

## A INFLUÊNCIA DAS ALTERAÇÕES DO SONO DE CRIANÇAS SOB O DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DA APRENDIZAGEM DURANTE A SEGUNDA INFÂNCIA

Sophia Lima Luiz Ramalho França<sup>1</sup>

Jane Moreira Azevedo<sup>2</sup>

1 Acadêmica de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG). E-mail: sophiallfranca27@gmail.com

2 Psicóloga e Docente da Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG). E-mail: janemazevedo@gmail.com

**Categoria: Trabalhos Originais**

### INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta como temática investigar sobre a influência das alterações do sono sob o diagnóstico de transtorno da aprendizagem na segunda infância, visto que o processo de consolidação da aprendizagem ocorre, especialmente, na infância e um dos principais fatores que promovem esse desenvolvimento de maneira saudável consiste em um sono de boa qualidade.

### OBJETIVO

Investigar como as alterações do sono de crianças influenciam no diagnóstico de transtornos da aprendizagem na segunda infância.

### METODOLOGIA

Esta pesquisa foi estruturada a partir de uma revisão bibliográfica e de dados qualitativos descritivos, desenvolvidos através da realização de entrevistas semiestruturadas com três profissionais, sendo, uma neuropsicóloga, uma psicopedagoga e uma psicóloga do sono. Posteriormente, os dados colhidos nas entrevistas foram analisados através da metodologia de Análise de Conteúdo.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

O sono é essencial para o organismo humano, desempenhando funções vitais como a conservação de energia, a restauração metabólica e a facilitação da memória e aprendizagem. No entanto, o

avanço da sociedade moderna tem aumentado os distúrbios do sono, especialmente na segunda infância, afetando diretamente a saúde física, cognitiva e psicológica, e conseqüentemente, o processo de aprendizagem. Embora os transtornos do sono e os da aprendizagem tenham causas distintas, é crucial compreender sua interação para desenvolver intervenções eficazes, já que muitos confundem esses problemas.

### CONCLUSÃO

Pode-se afirmar que os distúrbios do sono não se associam com o diagnóstico dos transtornos da aprendizagem, visto que enquanto tais transtornos possuem causas genéticas, questões relacionadas ao período gestacional e/o problemas que alteram o funcionamento neurobiológico do indivíduo, as alterações do sono surgem por inúmeros fatores, como rotina de trabalho e estudos rígidas e estressantes, doenças crônicas, uso de álcool, tabaco e outras drogas, e uso de determinados tipos de medicamentos. No entanto, ainda carecem de estudos específicos acerca dessa problemática.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMERICAN ACADEMY OF SLEEP MEDICINE. *International Classification of Sleep Disorders, 3rd ed: Diagnostic and coding manual*. American Academy of Sleep Medicine, 2014.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION - APA. *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5*. Porto Alegre: Artmed, 2014.

WELLS, R. H. C. *et al.* **CID-10**: Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde. Tradução: Centro Colaborador da OMS para a Família Classificações Internacionais em Português. 10 ed. rev. 6. Reimpr. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2016.

