

A INFLUÊNCIA DAS ALTERAÇÕES DO SONO DE CRIANÇAS SOB O DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DA APRENDIZAGEM DURANTE A SEGUNDA INFÂNCIA

Sophia Lima Luiz Ramalho França¹

Jane Moreira Azevedo²

1 Acadêmica de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG). E-mail: sophiallfranca27@gmail.com

2 Psicóloga e Docente da Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG). E-mail: janemazevedo@gmail.com

Categoria: Trabalhos Originais

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta como temática investigar sobre a influência das alterações do sono sob o diagnóstico de transtorno da aprendizagem na segunda infância, visto que o processo de consolidação da aprendizagem ocorre, especialmente, na infância e um dos principais fatores que promovem esse desenvolvimento de maneira saudável consiste em um sono de boa qualidade.

OBJETIVO

Investigar como as alterações do sono de crianças influenciam no diagnóstico de transtornos da aprendizagem na segunda infância.

METODOLOGIA

Esta pesquisa foi estruturada a partir de uma revisão bibliográfica e de dados qualitativos descritivos, desenvolvidos através da realização de entrevistas semiestruturadas com três profissionais, sendo, uma neuropsicóloga, uma psicopedagoga e uma psicóloga do sono. Posteriormente, os dados colhidos nas entrevistas foram analisados através da metodologia de Análise de Conteúdo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O sono é essencial para o organismo humano, desempenhando funções vitais como a conservação de energia, a restauração metabólica e a facilitação da memória e aprendizagem. No entanto, o

avanço da sociedade moderna tem aumentado os distúrbios do sono, especialmente na segunda infância, afetando diretamente a saúde física, cognitiva e psicológica, e conseqüentemente, o processo de aprendizagem. Embora os transtornos do sono e os da aprendizagem tenham causas distintas, é crucial compreender sua interação para desenvolver intervenções eficazes, já que muitos confundem esses problemas.

CONCLUSÃO

Pode-se afirmar que os distúrbios do sono não se associam com o diagnóstico dos transtornos da aprendizagem, visto que enquanto tais transtornos possuem causas genéticas, questões relacionadas ao período gestacional e/o problemas que alteram o funcionamento neurobiológico do indivíduo, as alterações do sono surgem por inúmeros fatores, como rotina de trabalho e estudos rígidas e estressantes, doenças crônicas, uso de álcool, tabaco e outras drogas, e uso de determinados tipos de medicamentos. No entanto, ainda carecem de estudos específicos acerca dessa problemática.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMERICAN ACADEMY OF SLEEP MEDICINE. *International Classification of Sleep Disorders, 3rd ed: Diagnostic and coding manual*. American Academy of Sleep Medicine, 2014.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION - APA. *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5*. Porto Alegre: Artmed, 2014.

WELLS, R. H. C. *et al.* **CID-10**: Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde. Tradução: Centro Colaborador da OMS para a Família Classificações Internacionais em Português. 10 ed. rev. 6. Reimpr. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2016.

